

# CHAT GPT & ONDERWIJS

## WAT IS CHAT GPT?

### DE MOGELIJKHEDEN CHATGPT:

ChatGPT is een kunstmatige intelligentie model van OpenAI dat is getraind op natuurlijke taalverwerking en het genereren door AI gecreëerde content. Generatieve AI is het inzetten van kunstmatige intelligentie om tekst, beeld, of geluid te maken. Voorbeelden zijn DALL-E, Midjourney en ChatGPT. Hieronder vindt u enkele specifieke mogelijkheden van ChatGPT:

- o **Tekstgeneratie:** zoals het schrijven van artikelen, verhalen, verslagen, scripts, opdrachten, lesplannen en nog veel meer.
- o **Conversaties voeren** over verschillende onderwerpen, van alledaagse gesprekken tot wetenschappelijke debatten.
- o **Vragen beantwoorden:** ChatGPT is getraind op grote hoeveelheden informatie en bezit kennis over allerlei onderwerpen.
- o **Samenvatten:** ChatGPT kan lange stukken informatie samenvatten in korte, bondige antwoorden.
- o **Vertalen:** ChatGPT is getraind op meerdere talen en kan tekst vertalen van een taal naar een andere taal.

### TIJDENS LESSEN



Gebruik ChatGPT in het onderwijs door het op een manier in te zetten die bijdraagt aan het leerproces van de studenten.



**Duidelijke leerdoelen vaststellen:** voordat je een gesprek start met ChatGPT. Het is cruciaal om vast te stellen wat je wilt bereiken en welke vragen je wilt stellen om zo het beste resultaat te behalen.



**Als extra gereedschap gebruiken:** ChatGPT is een krachtige tool, maar het is geen vervanging voor leraren en mentors. Gebruik het in combinatie met andere bronnen.



**Interactief leren:** moedig studenten aan om in gesprek te gaan met ChatGPT en vervolg vragen te stellen die verder bouwen op eerder gegeven antwoorden. Dit zal helpen om hun kritische denkvaardigheden te verbeteren. Met je eigen kennis en door de juiste vragen te stellen, kun je veel verder komen.



**Informatie controleren:** ChatGPT is geen perfecte software. Het is belangrijk dat de docent de student erop wijst dat ChatGPT niet altijd correcte en soms bevooroordeelde informatie geeft, een beperkte data set bevat (2021) en geen "real time" verbinding heeft met het internet.



**Resultaat evalueren:** na elk gesprek neem je de tijd om te reflecteren op de leerdoelen en nieuwe leerdoelen en verbeterpunten te noteren.

### VOORBEREIDING LESSEN



Ook voor docenten kan OpenAI's ChatGPT voordelen bieden. Hieronder staan een aantal voorbeelden waar ChatGPT een aanvulling in kan zijn:



**Opdrachten:** vraag ChatGPT om een opdracht te bedenken. Geef je leerdoelen, competenties en te leren technieken op, bewerk het antwoord of vraag om alternatieve opties.



**Studiewijzers:** met objectieve informatie, consistentie, snelheid en kosteneffectiviteit.



**Lesplannen:** vertel ChatGPT wat je wilt dat de studenten in je lessen leren, waar ze naar toe werken, hoeveel lessen het zijn en hoelang je lessen duren.



**Plannen van activiteiten:** ChatGPT kan je enorm goed helpen met het maken van een planning. Daarmee is het werk nog niet gedaan, dus jezelf aan die planning houden en de nodige acties zul je altijd zelf nog moeten ondernemen.



**Verslagen nakijken:** je kan ingeleverde verslagen laten nakijken. Zorg er echter wel voor dat je deze na checkt, nogmaals; ChatGPT is niet perfect.



**Formules of coding:** bijvoorbeeld voor programma's zoals Excel, Arduino, Blender, Adobe, HTML, programmering en nog veel meer!

### TIPS

- o Stel concrete en duidelijke vragen
- o Geef context en achtergrondinformatie
- o Stel vervolg vragen om interactie te stimuleren en bij te sturen
- o Gebruik juiste grammatica en spelling

### LET OP!

Het is belangrijk op de hoogte te zijn van de beperkingen. Hier zijn enkele tips voor het verstandig gebruiken van ChatGPT:

- o **Verifieer informatie:** Gebruik meerdere bronnen en fact-check informatie voordat u het als juist aanvaardt.
- o **Voorkom plagiaat:** Gebruik het om uw eigen schrijven te ondersteunen, maar zorg er wel voor dat u de informatie die u gebruikt correct citeert.
- o **Respecteer privacy:** Het is verstandig om het gebruik van gevoelige informatie in uw gesprekken te vermijden.
- o **Gebruiksbeleid:** ChatGPT verbiedt bepaalde onderwerpen in hun beleid, waaronder schadelijke of ongepaste inhoud.
- o **Wees je bewust van vooroordelen:** ChatGPT zegt zelf: "Hij moet niet worden gebruikt als voornaamste besluitvormingsinstrument, maar als aanvulling op andere methoden en bronnen."

### DETECTIE

De tools zijn niet helemaal perfect en kunnen in ongeveer 9% van de gevallen een tekst die door mensen is geschreven, aan zien als door AI geschreven.

"De focus moet zijn: hoe zorgen we ervoor dat studenten niet willen frauderen"

Hieronder een aantal detectietools:

- o [platform.openai.com/ai-text-classifier](https://platform.openai.com/ai-text-classifier)
- o [checkdoc.nl](https://checkdoc.nl)
- o [demo.aicheatcheck.com](https://demo.aicheatcheck.com)
- o [gptzero.me](https://gptzero.me)
- o [scanner.openmaze.io](https://scanner.openmaze.io)
- o [gptheadar.com](https://gptheadar.com)
- o [originality.ai](https://originality.ai)
- o [copyleaks.com/features/ai-content-detector](https://copyleaks.com/features/ai-content-detector)

### ChatGPT



Examples

"Explain quantum computing in simple terms" →



Capabilities

Remembers what user said earlier in the conversation



Limitations

May occasionally generate incorrect information

"Got any creative ideas for a 10 year old's birthday?" →

Allows user to provide follow-up corrections

May occasionally produce harmful instructions or biased content

"How do I make an HTTP request in Javascript?" →

Trained to decline inappropriate requests

Limited knowledge of world and events after 2021

### TWIJFEL?

De tekst op deze poster is grotendeels gegenereerd door OpenAI's ChatGPT.

Probeer het nu zelf!

Je studenten doen het namelijk al 😊



[www.chat.openai.com](https://www.chat.openai.com)