

## DOOR STUDENTEN

### Wat is ChatGPT?

ChatGPT is een kunstmatige intelligentie-model dat is ontworpen om natuurlijke taal te begrijpen en te beantwoorden. Het is getraind op enorme hoeveelheden tekst en is daarom in staat om op basis daarvan coherente antwoorden te genereren.

Als docent kunt u ChatGPT gebruiken om uw studenten snel en nauwkeurig te helpen bij het beantwoorden van vragen over de lesstof. Gebruikers hoeven alleen een vraag in te voeren en het model genereert vervolgens een antwoord.

Dit maakt ChatGPT ook geschikt voor zelfstudie. Het is echter belangrijk om de juiste vragen te stellen zodat ChatGPT de meest relevante antwoorden kan bieden.\*

\* Deze tekst is gegenereerd door ChatGPT  
[Leg uit aan docenten wat ChatGPT is in 200 woorden]

### Is deze opdracht gemaakt door ChatGPT?

#### Rode Vlaggen:

- Stijl wijkt af van ander werk van de student
- Gebrek aan spelfouten
- Veel herhaling en patronen in de tekst
- Weinig concrete voorbeelden, erg algemeen.
- Bronvermelding klopt niet:
  - Bronnen zijn soms verzonnen
  - Bronnen zijn niet gekoppeld aan de tekst

#### Controle:

- Voer je eigen toetsopdracht in, in ChatGPT  
ChatGPT genereert elke keer een andere uitkomst, maar je kan de stijl en inhoud van de tekst vergelijken met dat van de student.
- Gebruik speciale AI-plagiaat controle:
  - <https://gptzero.me/>
  - <https://platform.openai.com/ai-text-classifier>



## Gebruik van ChatGPT voorkomen

#### Hele taak eerst

Focus op het proces in plaats van op de uitkomst. Ontwerp onderwijsopdrachten waarin de student moet uitleggen hoe hij tot het resultaat is gekomen. (Bronvermelding, Tijdverdeling, (schem)opnames). Maak bijvoorbeeld gebruik van ChatGPT als bron en laat studenten reacties bewerken om tot een beter resultaat te komen. Laat het proces vastleggen.

#### Werk met casussen

Geef studenten casussen uit het bedrijfsleven die ze (in teamverband) moeten oplossen. Bijvoorbeeld een taakbeschrijving waarin een fout zit of een proces dat verbeterd moet worden.

#### Flip the Classroom

Draai je lessen om. Geef de instructie (bijv. kennisclips of lesstof) mee als huiswerk en gebruik de tijd in de klas om gezamenlijk opdrachten te verwerken. Studenten kunnen met behulp van ChatGPT ook zelfstudie doen.

#### Uitleggen i.p.v. Opschrijven

Geef als opdracht een rollenspel, een vlog of een schermopname en laat studenten meteen werken aan hun presentatievaardigheden.

#### Recente bronnen

Vraag naar recente bronnen om het werk te ondersteunen. De huidige versie van ChatGPT is getraind op informatie van voor september 2021.



## ChatGPT gebruiken in de les

#### Voorbeeld

ChatGPT kan goede voorbeelden geven van het schrijven van verschillende soorten teksten. Gebruik ChatGPT als voorbeeld en laat studenten onderdelen herschrijven. (Use, Modify, Create principe)

#### Zelfstudie

Laat ChatGPT de lesstof in een toegankelijke wijze uitleggen aan studenten en laat ze verdiepende vragen stellen als opdracht. Laat studenten de vragen en de antwoorden inleveren.

#### Samenvatten

Gebruik ChatGPT om teksten of informatie samen te vatten en vraag de studenten welke informatie er nog ontbreekt, welke wel behandeld is tijdens de lessen.

#### Feedback

Laat ChatGPT het werk van de studenten nakijken op bijv. spelling, zinsopbouw, en argumentatie.

#### Persoonlijke coach

Laat studenten ChatGPT vragen hoe zijn bepaalde vaardigheden (zoals planning, presentatie, communicatie) kunnen verbeteren, en neem deze verbeterstappen mee in de opdrachten van de studenten.

## VOOR DOCENTEN



<https://chat.openai.com/chat>

### SUCCESSVOLLE PROMPTS

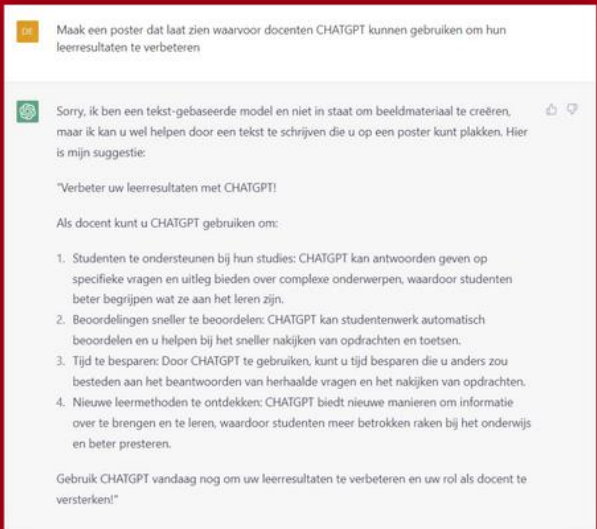
1. Wat wil je als uitkomst?
2. Wat is het onderwerp?
3. Wat is je publiek?
4. Specificeer je uitkomst

### VOORBEELD:

Bedenk een reeks lesactiviteiten [1] over artificial intelligence [2] voor MBO Studenten van detailhandel. [3] Geef bij elke activiteit in een markdown tabel de beschrijving van de activiteit (kolom 1), de tijdsduur (kolom 2) en de werkvorm (kolom 3) [4]

### VRAAG DOOR:

Gebruik prompts als [Herschrijf en verander...] [Voeg ... toe] [Geef een voorbeeld van ...] om de output te veranderen.



**INSPIRATIE**

Wat is een goede manier om te toetsen of mijn studenten weten [hoe een democratie in elkaar zit]?

**FEEDBACK**

Kijk de volgende tekst na. Let op argumentatie, spelling en originaliteit [tekst]

**LES VOORBEREIDEN**

Ontwerp een les over [veilig social media gebruik] voor jongeren van 16 tot 21 jaar. Beschrijf de structuur en geef een tijdsindicatie per onderdeel. Maak gebruik van het direct instructiemodel en reflecteer met een "exit ticket"

**RUBRICS**

Maak een rubric met 3 rijen en 4 kolommen voor het beoordelen van een [videopresentatie]. Gebruik de volgende criteria: [presentatie, kritisch denken en creativiteit]. Geef minimaal 0 punten en maximaal 3

**QUIZ VRAGEN**

Maak 4 quizvragen over [chatGPT] voor [studenten tussen de 16-18]. Gebruik 4 antwoorden, waarvan er 1 complete onzin is.

**QUIZ VRAGEN OVER TEKST**

Maak 5 open vragen over de onderstaande tekst [tekst]

**VAARDIGHEDEN VERBETEREN**

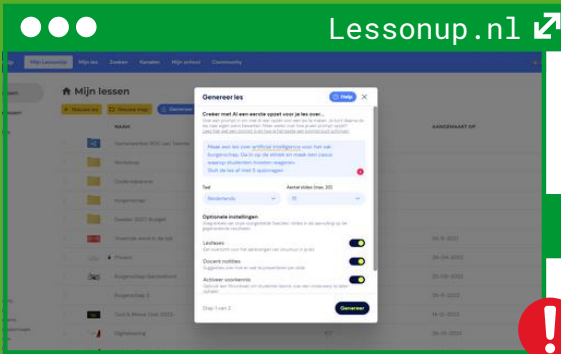
Genereer een lijst van specifieke en actiegerichte stappen die een student kan nemen om zijn [presentatievaardigheden] te verbeteren.

**Kritisch denken in beroep**

Bedenk een scenario dat zich afspeelt in een [ICT serviceloket] waarbij de medewerker voor een morele keuze wordt gesteld.

Typ je "prompt" in, in de chatbalk van chatGPT

## ANDERE AI TOOLS



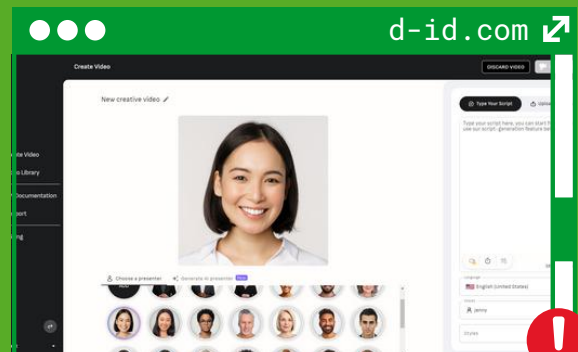
Genereer lessen met ChatGPT via Lessonup. Je krijgt niet alleen lesideeën, maar ook de slides en quizvragen worden voor je gemaakt.



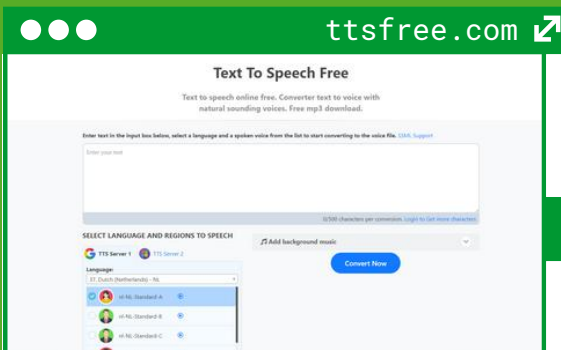
Maak quizvragen of samenvattingen op basis van je eigen lesinhoud door PDF-bestanden te uploaden.



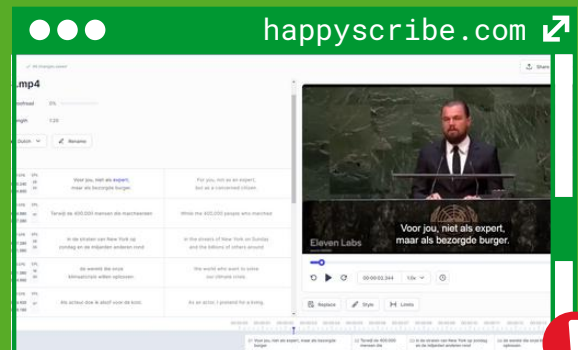
Genereer je eigen afbeeldingen door prompts in te voeren (werkt via Discord). Je kan ChatGPT vragen om je te helpen met het schrijven van een goede prompt.



Maak bewegende avatars van een foto of genereer een foto via de tekst naar afbeelding feature. Voeg spraak toe en gebruik de avatar bijvoorbeeld in kennisclips.



Tekst naar spraak generator met een ruime keuze uit Nederlandse stemmen. Gebruik het om een video een voice-over te geven, bijvoorbeeld.



Genereer automatische ondertiteling bij video's en vertaal naar het Nederlands om video's voor elke student toegankelijk te maken.

\*Je kan ook je eigen stem klonen via [Elevenlabs.io](https://elevenlabs.io) of [Uberduck.ai](https://ubduck.ai). Deze zijn alleen beschikbaar voor Engelstalige teksten.

# Aanvullingen of vragen?

# Deel ze met ons!

Tips & Tricks

Voorbeelden

Denise Brilman 3 maanden  
**SUCCESSVOLLE PROMPTS**

1. Wat wil je als uitkomst?
2. Wat is het onderwerp?
3. Wat is je publiek?
4. Specificeer je uitkomst



Denise Brilman 3 maanden  
**AI lesactiviteiten**

Bedenk een reeks leactiviteiten (1)  
over artificial intelligence (2)  
voor MBO Studenten van de afstudeer (3)  
Geef bij elke activiteit in een markdown tabel de beschrijving van de activiteit (kolom 1), de  
tijdsduur (kolom 2) en de werkvorm (kolom 3)

Activiteit	Tijdsduur	Werkvorm
Introductie tot Artificial Intelligence	20 minuten	Presentatie
AI toepassingen in de Detailhandel	30 minuten	Discussie
AI en AI	40 minuten	Samenvatting
Machine Learning en Data Analyse	30 minuten	Workshop
AI in de Zelfrijdende auto's	30 minuten	Praktijkvoorbeeld
AI in de gezondheidszorg: Case study in de Detailhandel	30 minuten	Groepwerk

**1. Introductie tot Artificial Intelligence**  
Tijdens deze activiteit krijgen de studenten een introductie tot artificial intelligence (AI). De  
les behandelt de basisprincipes van AI, zoals machine learning en deep learning. Het doel  
van deze activiteit is om studenten kennis te laten maken met AI en de belangrijkste  
concepten die daarmee samenhangen.

**2. AI toepassingen in de Detailhandel**  
Tijdens deze activiteit bespreken de studenten verschillende AI toepassingen in de  
detailhandel, zoals productaanbevelingen, prijsaanpassingen en klantsegmentatie. De  
docent presenteert verschillende voorbeelden en de studenten bespreken samen de  
voordelen en nadelen van deze toepassingen.

Opmerking toevoegen

Denise Brilman 2 maanden

Welke creatieve activiteit kan ik gebruiken het verschil tussen vegetatie uit te leggen

Om het verschil tussen vegetatie op een creatieve manier uit te leggen, kun je de  
vraag de leerlingen om in groepjes te werken met een collage te maken met  
afbeeldingen van verschillende soorten vegetatie.  
2. Geef elk groepje verschillende kleuren papier en laat ze de verschillende soorten  
vegetatie die ze op hun collage plakken kleuren met de bijbehorende kleuren.  
Benoem het, geef een beschrijving, geef een voorbeeld van vegetatie, kleur voor

<https://edulab.padlet.org/edulab1/chatgpt>

Denise Brilman 2 maanden